

第37回三同教研究大会分科会 報告者・テーマ等一覧

分野	分科会	《分科会テーマ》	報告者	討議の柱
		報告のテーマ		
学校教育分野	1	《自尊感情を高め認め合う保育》	志染保育所	就学前の豊かな心を育むための教育・保育内容を創造し、実践しよう。 自尊感情を高め、豊かな感性、自ら学び、考え、対話し、解決する力や人間関係をつくる力をどう育んでいますか。
		「主体的に行動する力や自尊心を育むために」―一人一人が遊び込める環境づくり―		
	2	《障がいの有無を越え共に生きる》	自由が丘東小学校	様々な体験を通して、性別や障がいの有無などを越え、認め合う仲間づくりをどうすすめていますか。 障がいの有無で差別せず、共に生きる社会をめざしてどう取り組んでいますか。
		「子どもがつながる 親がつながる」―交流学級の実践から考える―		
		「『障がい』のある人の人権」―誰もが住みよい社会をつくるために―	吉川中学校	
	3	《学校全体で取り組む人権学習》	志染小学校	部落問題をはじめさまざまな人権課題の解決に向けた学習活動をすすめよう。 地域教材の活用や体験活動を組み入れるなど、性別や障がいの有無にとらわれず、いじめや人権課題を解決しようとする意欲・態度・実践力をどう高めていますか。
		志染小学校の人権教育（人権学習）		
	4	《子どもの人権》	三同教事務局	子どもの「育つ権利」や「参加する権利」をどう保障していますか。 中高生から募った「子どもの人権」をテーマに意見交換します。
		子どもの人権について考える		
		「人権教育の実践」―多様な人権課題に対する取組―	自由が丘中学校	

第37回三同教研究大会分科会 報告者・テーマ等一覧

分野	分科会	《分科会テーマ》	報告者	討議の柱
		報告のテーマ		
社会教育分野	5	《PTAの取組》	三樹小学校PTA	PTAとして、同和・人権・平和学習の取組をすすめよう。 コロナ禍の中で、学校・保護者・地域のつながりをどう作っていますか。
		「みんなで守り育てよう笑顔輝く三樹っ子」 —家庭・学校・地域の絆—		
		「生徒・教職員・地域と連携したPTA人権・同和教育の取組」 —互いに学び子育てや実生活に活かす—	別所中学校PTA	
	6	《地域における人権尊重の取組》	別所町老人クラブ連合会	人権を尊重し、共に生きる社会を築くために、同和・人権・平和学習の取組を地域でどうすすめていますか。
		「人権尊重のまちづくり」 —他地域との交流、友愛活動について—		
		人権を大切に作る明るい家庭づくり街づくり	自由が丘地推協	
	7	《多様性・包括性を尊重する職場》	グリコマニューファク チャリングジャパン(株) 兵庫工場	「無意識の偏見」を認識し、性別、障がいの有無、国籍などによる差別を克服し、多様性・包括性を尊重した明るい職場づくりをめざそう。
		「D&Iの取組について」 —個性を生かし、事業を成長させ、社会に貢献するために—		
	8	《性の多様性を考える》	三木市男女共同参画センター 講師 井上 鈴佳	教育・保育の現場や家庭で、どんな性の子も差別しないよう、多様な性についてどう教えていますか。 カミングアウトされたとき、どう対応しますか。
		講演テーマ 「レズビアン保健室の先生が、性の多様性についてお話しします」		